



Tematické okruhy pro Státní závěrečnou zkoušku studijního programu  
**Učitelství biologie a environmentální výchovy pro střední školy**

Předmět: **Ekologie a ochrana životního prostředí (EKO/SZZE)**

1. Základní vlastnosti a struktura společenstva
2. Základní vlastnosti a struktura ekosystému
3. Energetika ekosystému
4. Struktura společenstev a analýza
5. Diverzita
6. Proměnlivost a stabilita společenstev
7. Proměny společenstev v čase
8. Vývoj přírody ve střední Evropě, antropogenní a přírodní vlivy na přírodu
9. Mezidruhové vztahy
10. Územní a druhová ochrana přírody v ČR
11. Struktura a organizace ochrany přírody v ČR a její legislativní základ
12. Lesní hospodářství ve vztahu k ochraně přírody
13. Zemědělské hospodářství ve vztahu k ochraně přírody
14. Biochemické cykly nutrientů – uhlík
15. Biochemické cykly nutrientů – dusík, fosfor, síra

Předmět: **Didaktika biologie a životního prostředí (EKO/SZZD)**

1. Vývoj a cíle EV – základní etapy vývoje ekopedagogiky v ČR, střediska a síť EVVO, smysl a cíle EV, hlavní směry EV
2. Právní předpisy – školské dokumenty a právní předpisy pro provádění EV, strategie vzdělávací politiky ve vztahu k udržitelnosti
3. RVP – zařazení EV v RVP, doporučené očekávané výstupy, postavení EVVO v ŠVP školy
4. Vývojová psychologie – didaktické aspekty EV v jednotlivých vývojových obdobích
5. Koordinátor EVVO – role školního koordinátora EVVO a školní program EVVO, metodický pokyn k zajištění EVVO
6. Didaktická specifika výuky EVVO – formy a metody výuky, environmentální programy a projekty pro školy, školy v přírodě
7. Mimoškolní EV – formy ekologických výukových programů a jejich struktura, střediska ekologické výchovy a další organizace rozvíjející EV
8. Metodická specifika – konstruktivismus a třífázový model učení, aktivizující metody výuky, tematická a projektová výuka, učebnice a jiné prostředky EV
9. Venkovní výuka a učení venku
10. Současná environmentální témata a jejich didaktické využití na ZŠ a SŠ, rozbor realizované vzdělávací lekce