|  |
| --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** |
| **Název studijního předmětu** |  |
| **Typ předmětu** |  | **doporučený ročník / semestr** |  |
| **Rozsah studijního předmětu** |  | **hod.**  |  | **kreditů** |  |
| **Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence** |  |
| **Způsob ověření výsledků učení** |  | **Forma výuky** |  |
| **Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta** |  |
|  |
| **Garant předmětu** |  |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** |  |
| **Vyučující** |  |
|  |
| **Hlavní témata a výsledky učení** |  |
|  |
| **Metody výuky** |  |
|  |
| **Studijní literatura a studijní pomůcky** |  |
|  |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** |  | **hodin**  |
| **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím** |
|  |

**B-III: Charakteristika studijního předmětu**Příloha se přikládá pro každý předmět uvedený v příloze B-IIa nebo B-IIb.

Typ předmětu

Povinný, povinně volitelný. Dále se uvede „**PZ**“, pokud jde o předmět profilujícího základu, nebo „**ZT**“, pokud jde o základní teoretický předmět profilujícího základu; u předmětů, které nejsou předměty profilujícího základu, se žádné další označení neuvádí.

Rozsah studijního předmětu

Celkový rozsah výuky předmětu (**p**řednášek, **s**eminářů, **c**vičení, **l**aboratoří apod.) za semestr ve vyučovacích hodinách (např. 42p + 28s = 42 vyuč. hod. přednášek + 28 vyuč. hod. seminářů za semestr). Údaje by měly být totožné s údaji uvedenými v příl. B-IIa nebo B-IIb.

Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence

Prerekvizity jsou předměty, bez jejichž splnění nelze daný předmět zapsat. Korekvizity jsou předměty, které musí být zapsány nejpozději ve stejném ročníku/semestru jako daný předmět. Ekvivalence je takový vztah mezi dvěma předměty určený vysokou školou (fakultou) nebo studijním plánem, kdy je stanoveno, že absolvováním prvního předmětu je z hlediska plnění studijního plánu považován za absolvovaný druhý předmět a absolvováním druhého předmětu je z hlediska plnění studijního plánu považován za absolvovaný první předmět.

Způsob ověření výsledků učení

Zápočet, zkouška, klasifikovaný zápočet apod.

Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta

Uvádí se konkrétní podoba ověřování výsledků učení uvedeného v předchozím bodě (např. ústní zkouška, písemný test a jeho typ, hodnocení portfolií, prezentací, závěrečných projektů, esejí, hodnocení praktických dovedností /např. OSCE, umělecká performance/ atd., případně zda ověřování výsledků učení probíhá prezenčně nebo distančně) a další požadavky na studenta vedoucí k úspěšnému zakončení předmětu, např. docházka, účast na výuce s využitím prvků distančního vzdělávání apod. Jsou popsány nástroje zajištění řádného průběhu ověřování výsledků učení (prevence podvodů, rovné šance všech studentů atd.).

Forma výuky

Uvede se organizační forma výuky (přednáška, seminář, cvičení, laboratorní praktika, odborná praxe, exkurze apod.).

Garant předmětu

Jméno a příjmení garanta včetně titulů. Uvádí se pouze u předmětů profilujícího základu.

Zapojení garanta do výuky předmětu

Uvádí se, jakým způsobem se garant podílí na výuce předmětu.

Vyučující

Uvádějí se vyučující daného předmětu tak, jak jsou uvedeni v příloze B-II.

Hlavní témata a výsledky učení

Uvádí se očekávané výsledky učení a hlavní témata (osnova) předmětu po jednotlivých týdnech (blocích) výuky. Byl-li v případě studijních programů zaměřených na přípravu na výkon regulovaného povolání stanoven závazný kompetenční rámec či profil absolventa, uvádí se, které konkrétní kompetence dle tohoto závazného kompetenčního rámce či profilu absolventa studijní předmět rozvíjí u studentů.

Metody výuky

Uvedou se **hlavní metody a přístupy** používané ve výuce a p**ro podporu učení** studentů (např. metody vedoucí k aktivizaci studentů v průběhu vzdělávání, k zajištění kooperativního učení a zpětné vazby, k zajištění formativní výuky či formativního hodnocení studentů atd.).

Uvedou se používané **didaktické prostředky** (učební pomůcky, technika, prostory a zařízení), včetně nástrojů distančního vzdělávání.

Jsou-li v rámci výuky v **prezenční formě studia využívány prvky distančního vzdělávání**, uvede se způsob využití těchto prvků a zdůvodnění jejich zařazení do výuky, zvláště pokud jde o jejich přínos pro studenty z hlediska cíle vzdělávání a očekávaných výsledků učení.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Seznam studijní literatury obsahuje aktuální tituly včetně zahraničních. **Aktuálnost** se posuzuje s přihlédnutím k **charakteristice studijního programu a oblasti vzdělávání**.

Studijní literatura se **člení** na **základní** a **doporučenou** a případné studijní pomůcky.

Vzory studijních **distančních** textů a multimediálních pomůcek (tzv. studijní opory) pro **kombinovanou** nebo **distanční** formu se přikládají jako příloha k žádosti formou odkazu a přístupových údajů na webové stránky, kde jsou umístěny (viz formulář A-I žádosti o akreditaci).

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Vyplňují se pouze v případě, je-li studijní předmět realizován v jiné formě studia než prezenční.

Rozsah konzultací (soustředění)

Uvádí se celkový počet hodin za semestr. Případně se uvedou další způsoby výuky, které se uskutečňují za přítomnosti studenta.

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Popis způsobu kontaktu s vyučujícím včetně systému konzultací. U předmětů uskutečňovaných v **distanční** formě studia se uvádí rovněž způsob zajištění komunikace mezi studenty navzájem.